



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO
Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377

C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

TILOI - 600-1

DEL 22/09/2021



ATTO DI INDIRIZZO

Il dirigente scolastico

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni
- Visto il nuovo quadro normativo delineato dalla Legge 107/2015 con particolare riferimento al comma 14 che attribuisce al Dirigente scolastico il dovere di formulare gli Indirizzi generali per la programmazione educativa e la gestione dell'attività scolastica, sulla base dei quali il Collegio dei docenti è chiamato ad elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che il Consiglio di Istituto adotterà in coerenza con il Programma Annuale;
- Considerato che l'IIS Costanzo aveva già sviluppato un ciclo biennale (2014-16) di gestione strategica secondo gli strumenti previsti dal *Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione* di cui al D.P.R. 80/2013 con particolare riferimento ai processi di Autovalutazione, restituiti nel Rapporto di Autovalutazione, ai Piani di miglioramento rispetto alle criticità rilevate, implementati attraverso l'uso della *ruota di Deming* e l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, a scansione annuale ma elaborato secondo le finalità e gli obiettivi indicati dalla L. 107/2015;
Considerato che occorre completare il ciclo triennale di gestione educativa, organizzativa e strategica dell'istituzione scolastica, pianificato con il Ptof 2019-22, che sarà rendicontato nel bilancio sociale triennale entro dicembre 2022;
- Visto il Piano Nazionale per la Scuola Digitale di cui alla nota MIUR del 31 Ottobre 2016;
- Vista la programmazione nazionale per le attività di PCTO;
- Visti i criteri nazionali, regionali e scolastici per la valutazione della dirigenza scolastica contenuti rispettivamente nel comm. 93 della legge 107/2015, del Decreto direttoriale dell'USR Calabria prot. n. 12085 del 10/08/2017 e nella sezione delle Priorità e dei Traguardi del Rapporto di autovalutazione dell'IIS Costanzo stilato dal Nucleo interno di valutazione diretto dal dirigente scolastico;
- Considerate le risorse strumentali, umane e finanziarie disponibili e ragionevolmente attivabili nel corso del triennio di riferimento del P.T.O.F. per l'attuazione delle scelte educative, organizzative e gestionali e per la risoluzione delle criticità rilevate;

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1^a Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2^a Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

Emana

il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25, sulla base del quale promuovere un percorso virtuoso di elaborazione collegiale e comunitaria degli strumenti strategici per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

Il collegio docenti, anche articolato in Dipartimenti e supportato da apposita Commissione, si adopererà, entro e non oltre il.... ottobre 2021, per la declinazione in chiave progettuale degli indirizzi strategici di seguito definiti, esplicitando la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa della scuola. Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere approvato entro il....dal Consiglio d'Istituto. La pianificazione relativa al triennio 2022-2025 dovrà avvenire in continuità con l'anno scolastico appena trascorso, da una rimodulazione delle priorità previste nel Ptof 2019/22 e, di conseguenza, da una riformulazione dei precedenti indirizzi.

PRIORITA' STRATEGICHE

Il nuovo anno scolastico si apre ancora una volta accompagnato, purtroppo, dalle incertezze causate dalla pandemia da Covid19. Quando è stato elaborato l'Atto di Indirizzo 2019-2022, sono stati individuati, attraverso il Rapporto di Autovalutazione (RAV), gli aspetti positivi da valorizzare e gli aspetti di criticità emersi precedentemente, che sono diventati, quindi, priorità e traguardi da raggiungere nel nuovo triennio. Tuttavia, il primo anno scolastico del passato triennio è stato travolto dall'emergenza sanitaria che ha reso necessaria la sospensione della didattica in presenza in tutto il territorio nazionale a partire dal mese di marzo. Il mondo della scuola è stato improvvisamente catapultato in una realtà nuova, in cui la priorità è stata per tutti quella di salvare e riorganizzare rapidamente la didattica mediante la modalità a distanza. Il cambiamento repentino non ha favorito, certamente, il raggiungimento dei traguardi individuati nel PTOF, ragion per cui, si rende ora necessario procedere a una rimodulazione dell'atto di indirizzo, per una revisione del Ptof in riferimento ad alcune aree di intervento, quali quelle riguardanti le misure contenitive di prevenzione e protezione, da attuarsi fino al termine dell'emergenza sanitaria, la riorganizzazione flessibile del tempo scuola e della didattica, la riorganizzazione del lavoro del personale ATA, la rimodulazione dei traguardi attesi.

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

Al termine dell'autovalutazione effettuata dal Nucleo interno di valutazione guidato dal Dirigente scolastico, nell'a.s. 2019/20 e in continuità con le scelte effettuate dal Precedente PTOF, sono state individuate tre aree dell'offerta formativa che manifestano criticità di rilievo o rispetto alle quali il "Costanzo" deve ancora promuovere azioni di miglioramento, ponendo particolare attenzione nella pianificazione dell'offerta formativa.

Priorità strategica 1. ESITI SCOLASTICI

La scuola deve riuscire a migliorare la qualità degli esiti scolastici riducendo il tasso di ripetenze e di giudizi sospesi ed accrescendo i livelli medi di profitto raggiunti dagli studenti. Per facilitare la valutazione degli esiti scolastici la scuola farà ricorso anche agli esiti INVALSI come benchmark e strumento diagnostico, con lo scopo di: agire tempestivamente sulle criticità rilevate e riorganizzare i percorsi di sostegno per gli studenti collocati nei quartili inferiori e, in modo particolare, quelli che mostrano gravi carenze contemporaneamente in lingua italiana e matematica.

Gli esiti scolastici costituiscono per molti versi la cartina di tornasole della qualità prodotta dalla scuola, almeno in termini di output. Si dovrà migliorare la progettazione d'istituto e disciplinare, innovare la didattica e facilitare i processi di apprendimento per elevare progressivamente la qualità dei risultati scolastici.

Occorre orientare la propria azione alla certificazione sommativa del profitto, ma anche alla certificazione delle competenze.

Priorità strategica 2. MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DI BASE E PROFESSIONALI IN RELAZIONE AL PECUP DI INDIRIZZO E AL FRAMEWORK DIGICOM 2.1

La scuola deve riuscire a migliorare la qualità delle competenze digitali degli studenti e delle studentesse raggiungendo significativi risultati in ordine a) alla certificazione delle competenze digitali di base in coerenza con i Framework DigComp, ECDL o SMAU, b) alla crescita di competenze di imprenditorialità digitale e c) alla loro integrazione nel proprio profilo educativo, culturale e professionale in uscita degli studenti.

Il "Costanzo", durante le passate gestioni, ha innovato in maniera significativa gli ambienti di apprendimento sul piano digitale perché convinto della rivoluzione culturale in corso, della filiera di valore che può creare l'Industria 4.0 e dell'importanza delle competenze digitali del cittadino del XXI secolo. Tuttavia, anche per via dell'imprevedibile scenario venutosi a creare nel periodo dell'emergenza, per taluni aspetti ancora in atto, la scuola non ha potuto realizzare l'auspicata transizione didattica verso metodologie innovative e costruttiviste, che potrebbero riaprire i percorsi di vita e di studio di tanti studenti che continuano a vivere elevati rischi di esclusione e marginalizzazione. Il "Costanzo" è già stato orientato, in questi anni, verso l'imprenditorialità digitale, su cui

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1^a Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2^a Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

punta per sostenere la realizzazione della Strategia per l'area interna Reventino-Savuto. Occorre perciò dare impulso ad attività mirate allo sviluppo di competenze digitali nella scuola e sul territorio.

Priorità strategica 3. ORIENTAMENTO IN USCITA.

Il "Costanzo", in relazione alla riforma dei Professionali e dei bisogni formativi presenti sul territorio, deve considerare nella sua azione quotidiana come prioritario l'obiettivo di migliorare le competenze trasversali per la continuità formativa, l'orientamento in itinere e post-diploma e la capacità di scelta per un consapevole progetto di vita.

Perciò l'Istituto deve mirare ad aumentare il numero di studenti e studentesse che si orienta consapevolmente verso il proprio progetto di vita durante gli anni di studio e nel post-diploma (mondo del lavoro, formazione terziaria accademica e non accademica) con particolare riguardo alle differenze e potenzialità individuali.

Gli studenti manifestano crescenti incertezze e difficoltà di orientamento, sia in entrata che in uscita, con la conseguenza che spesso hanno difficoltà a fare delle scelte di vita consapevoli. Orientare i ragazzi nello sviluppo di un progetto individuale, calibrato sulle loro specifiche attitudini, potenzialità e aspettative è di fondamentale importanza, soprattutto alla luce della complessa riforma dell'istruzione professionale, che ha individuato nella personalizzazione e nell'orientamento consapevole le leve strategiche per il successo degli studenti e delle studentesse. Occorre perciò assumere come priorità strategica il miglioramento continuo delle competenze trasversali per la continuità formativa e l'orientamento (Motivazione, Immagine di sé e autostima, Attribuzioni e autoefficacia, Competenze sociali e interpersonali, ansia da prestazione, stili decisionali) integrandole stabilmente nelle competenze curricolari confluenti nei profili educativi, culturali e professionali dei singoli istituti e impiegandole per la valorizzazione delle differenze individuali (bisogni educativi specifici, equità di genere, immigrazione, cura delle eccellenze, ecc.)

INDIRIZZI GENERALI E FINALITA' EDUCATIVE

Obiettivo 1. Sviluppo delle competenze

Nella società attuale, senza più complessa e globalizzata, caratterizzata da continue trasformazioni, il compito della scuola non è solo quello di sviluppare conoscenze, ma soprattutto quello di insegnare ai ragazzi la capacità di apprendere, di operare scelte autonomamente, di lavorare in gruppo, di selezionare le informazioni e utilizzare le

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

risorse, per risolvere problemi e raggiungere gli obiettivi che essi stessi si sono posti. In altre parole, la Scuola deve sviluppare competenze.

In coerenza con le scelte strategiche operate finora dagli OO.CC di Istituto, la scuola promuoverà la progressiva integrazione nel curriculum scolastico e il rafforzamento delle competenze chiave di cittadinanza, con particolare attenzione alle seguenti competenze: "Imparare a imparare", "Competenze civiche e sociali" e "Spirito di iniziativa e di imprenditorialità", "collaborare e partecipare", "risolvere problemi". A tal fine si raccomanda di pianificare adeguati interventi sulla formazione del personale docente con taglio laboratoriale e di sperimentazione in classe, di approfondire i corrispondenti curricula di scuola integrandoli con i curricula disciplinari e trovando il modo di integrarli nella Progettazione coordinata di classe e di prevedere adeguati piani e programmi di interventi a favore degli studenti centrati sulle tre aree indicate.

La scuola ha già individuato negli anni passati le aree di intervento strategico per lo sviluppo e il consolidamento delle competenze chiave europee e di cittadinanza. Si raccomanda di proseguire l'attività di elaborazione dei relativi curricula migliorandone l'organizzazione disciplinare, la coerenza con le singole discipline, la valutazione delle abilità e delle competenze, mediante l'elaborazione di rubriche.

Le attività pianificate dovranno incidere, in particolare, sullo sviluppo di competenze trasversali, come la capacità di approfondire autonomamente, di lavorare in gruppo, il senso della legalità, l'etica della responsabilità il rispetto delle regole della convivenza civile.

Obiettivo 2. Valutazione e autovalutazione

I processi valutativi nella loro pluriforme funzionalità devono essere rinnovati profondamente orientandosi alla regolazione degli apprendimenti individuali e di gruppo, alla rilevazione dei livelli di profitto ai fini sommativi e della certificazione delle competenze, all'autovalutazione di istituto, al monitoraggio di sistema per la regolazione delle azioni di miglioramento, all'autovalutazione del personale (docente, ATA e dirigente scolastico), alla valutazione premiale per il riconoscimento del merito.

La scuola autonoma è una organizzazione complessa che non può regolare il proprio funzionamento solo attraverso l'applicazione meccanica di circolari e disposizioni. Occorre rilevare costantemente feedback relativi ai processi scolastici per poter regolare ad ogni livello istituzionale l'efficacia dell'azione di istruzione, educazione e formazione. L'Istituto, pertanto, dovrà: a) orientare la propria attività progettuale al miglioramento del rapporto insegnamento-apprendimento, selezionando progetti e attività formative mirate a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento; b) migliorare la capacità professionale nel regolare i processi di apprendimento accrescendo la conoscenza dei

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

processi cognitivi coinvolti nello studio; c) affinare le modalità di monitoraggio dei percorsi di apprendimento (compresi i PCTO) e i criteri di valutazione delle competenze acquisite, nell'ottica di una valutazione oggettiva, intersoggettiva e trasparente; d) diffondere la cultura dell'autovalutazione di istituto tra il personale stimolando i docenti ad organizzare attività continue di monitoraggio e valutazione dei processi in cui operano; e) ridurre il fenomeno del cheating nelle prove INVALSI, ricorrendo ad attività di sensibilizzazione, comunicazione e di informazione verso gli studenti, ricorrendo alla collaborazione delle famiglie e accrescendo il senso di responsabilità dei primi nello svolgimento delle prove; f) g) promuovere percorsi interdisciplinari e multidisciplinari, soprattutto per le materie di indirizzo.

Obiettivo 2. Inclusione.

La scuola deve educare i giovani alla cultura dell'integrazione e al rispetto della diversità, intesa come preziosa risorsa di crescita culturale, sociale e umana. Deve, dunque, impegnarsi per favorire *l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale degli studenti con Handicap, con Bisogni educativi speciali, con differenze etnico-culturali e di genere per favorire lo sviluppo di progetti di vita consapevoli e la capacità del territorio di accettare e accogliere la diversità come valore sociale. La comunità scolastica del "Costanzo" avrà cura di migliorare sensibilmente l'inclusione sociale degli studenti a rischio emarginazione o già in condizione di marginalità, sostenendo in particolare a) i portatori di handicap sia nelle attività ordinarie, sia in quelle integrative ed extrascolastiche orientandole verso lo sviluppo di un vero e proprio Progetto di vita; b) gli alunni con Disturbi specifici di apprendimento, individuandoli precocemente nel biennio iniziale attraverso screening non psicologici e gestendoli attraverso scelte didattiche e organizzative improntate alle misure dispensative e agli strumenti compensativi oggi disponibili; c) gli studenti a forte disagio economico attraverso il diritto allo studio attraverso il comodato dei libri gratuiti o altri mezzi anche forniti da terzi; d) gli studenti stranieri comunitari ed extracomunitari o appartenenti ai gruppi ROM e SINTI secondo le linee guida della *Via italiana all'integrazione interculturale*; e) la diversità di genere come valore prevenendo ogni possibile forma di discriminazione sociale.*

Obiettivo 3. Rimuovere le cause sistemiche della varianza tra le classi

La scuola deve impegnarsi nella rimozione delle cause principali che determinano disomogeneità nella fruizione dei servizi di istruzione e formazione e, di conseguenza, causano il fenomeno della varianza interna tra le classi agendo innanzitutto sui processi di formazione delle classi iniziali o successive in caso di accorpamento. La varianza interna in particolare può essere ridotta conferendo organicità alle azioni promosse in tema di

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

prevenzione, accompagnamento, recupero, potenziamento e prevenzione della dispersione scolastica.

Di fronte al fenomeno diffuso della dispersione scolastica nelle sue molteplici forme, l'Istituto deve adottare forme di contenimento efficaci, orientate all'accrescimento della motivazione degli studenti, i quali devono essere valorizzati nelle loro specifiche peculiarità e potenzialità, anche mediante percorsi didattici personalizzati e individualizzati, in contesti di apprendimento che favoriscano l'inclusione, la condivisione, il lavoro di gruppo, l'operatività e la creatività. In particolare occorre prestare attenzione ai livelli critici di assenza da scuola e alla discontinuità nella frequenza scolastica.

FINALITA' CURRICULARI E PROGETTUALI

Obiettivi formativi inerenti l'offerta formativa dell'Istituto coerente con i livelli essenziali delle prestazioni, i bisogni del territorio e le esigenze degli studenti.

Obiettivo 1. Alleanza strategica con gli studenti, le famiglie, il territorio, le istituzioni

L'Istituto deve agire scientemente in tutte le direzioni per contribuire, nel rispetto della sua missione istituzionale, alla ri-attivazione dei processi latenti del territorio in ordine alla crescita del capitale umano, sociale e culturale e per potenziare quelli già virtuosi mediante il loro "incontro" con le nuove generazioni. I rapporti con i genitori, con il tessuto associativo, con gli enti locali, le imprese e il terzo settore devono costituire nodi di una rete territoriale orientata a presidiare aree di condivisa responsabilità.

La scuola è una comunità che educa alla vita della più vasta comunità sociale in cui è inserita, a livello locale, nazionale e internazionale. Essa deve creare modelli relazionali improntati a forme di alleanza educativa territoriale in cui appaiono strategici sia i valori posti a base degli accordi di collaborazione, sia il presidio di aree di responsabilità condivisa. In tal senso la scuola deve creare un modello di collaborazione con genitori e studenti che risulti fondato sul dialogo educativo e il rispetto reciproco, la condivisione delle mete educative e dei Progetti di vita.

Con il complesso sistema di Enti e Istituzioni pubbliche la scuola deve ricercare sinergie strategiche che favoriscono anche solo indirettamente il perseguimento della sua missione istituzionale, favorendo nelle nuove generazioni la capacità di riconoscere negli stessi la funzione di presidi democratici dei valori repubblicani. I rapporti con le imprese e le aziende, pubbliche e private, devono generare capitale umano capace di arricchire il

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

territorio sul versante occupazionale e ancor più su quello imprenditoriale. La stretta collaborazione con le imprese del terzo settore devono coadiuvare lo sviluppo negli studenti di molte delle competenze chiave trasversali in ordine ai valori culturali, umani e sociali.

Obiettivo 2. Curricolo per le aree interne

Le scuole associate all'IIS Costanzo ricadono in gran parte nell'area interna del Reventino e, per quel che riguarda l'utenza, anche nel Medio-Savuto. Alla luce della Strategia nazionale per lo sviluppo delle aree interne l'Istituto deve assumersi la responsabilità di formare gli studenti secondo un curricolo per le aree interne, pur preservando e garantendo il diritto degli studenti ad una formazione che li metta in condizione di essere efficaci in qualunque contesto nazionale.

La strategia nazionale per lo sviluppo delle Aree interne, nella quale la scuola sta svolgendo un ruolo primario, costituisce una formidabile opportunità per innescare una significativa riflessione sul ruolo che la scuola può svolgere in ordine allo sviluppo territoriale in un'area interna come quella del Reventino-Medio Savuto. In particolare la scuola deve: a) facilitare processi di creazione di capitale sociale utilizzando accordi di rete, convenzioni, protocolli di intesa e accordi di programma con i molteplici soggetti operanti sul territorio; b) elaborare un curricolo per le aree interne in prospettiva verticale e orizzontale rispettoso dei LEP costituzionalmente fissati; c) porsi come obiettivo la conoscenza dei luoghi, della storia e dei valori del territorio, stimolando e promuovendo da un lato una "ruralità nuova", dall'altro la reinvenzione dei vecchi mestieri attraverso le tecnologie più innovative; d) stabilire un rapporto privilegiato con le aziende più dinamiche e innovative operanti sul territorio per lo sviluppo dei percorsi di Alternanza scuola/lavoro; e) facilitare lo sviluppo delle competenze chiave trasversali e della creatività.

Obiettivo 3. Implementazione nuovo ordinamento istituti professionali

Alla luce della recente riforma ordinamentale degli istituti professionali, di cui al Decreto legislativo n. 61/2017, entrato in vigore nell'a.s. 2018/19, i tre indirizzi professionali presenti nell'istituto (socio-sanitario, odontotecnico, servizi rurali) devono implementare la nuova riforma promuovendo un nuovo modello organizzativo e un approccio innovativo ai bisogni di individualizzazione, personalizzazione e orientamento alla vita adulta. In particolare sono chiamati a creare un efficiente sistema di accoglienza in entrata,

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

di elaborazione e aggiornamento periodico del bilancio delle competenze, di stesura e aggiornamento del Piano Formativo individualizzato, di costruzione di U.d.A. interdisciplinari, di certificazione degli apprendimenti, di orientamento al lavoro.

In tale prospettiva, si rende necessaria un'opera di informazione/formazione e di rigenerazione dei modelli organizzativi, di coordinamento didattico e di approcci pedagogici. In tal senso il PTOF deve prevedere:

- a) Un percorso formativo di almeno 25 ore nel corso di ogni anno;
- b) Attività informativa sugli aspetti normativi;
- c) Attività dipartimentali orientate all'elaborazione di U.d.A. di interdisciplinari e allo sviluppo dei sistemi di tutoring;
- d) Percorsi di ricerca-azione per la creazione di *best practice* per il Bilancio delle Competenze, per il Piano Formativo Individualizzato, per la quota curricolare di personalizzazione.

Si raccomanda di prevedere nel primo biennio di attuazione dei nuovi Professionali un rapporto di un tutor ogni 2 alunni al fine di favorire una diffusa e condivisa sperimentazione dei compiti e delle funzioni previste da tale figura.

INDIRIZZI TRASVERSALI

Obiettivo 1. Diritto allo studio e valorizzazione delle eccellenze

L'elevazione della qualità dei risultati scolastici deve essere perseguita non solo sostenendo il recupero tempestivo delle lacune nei ragazzi didatticamente più deboli, ma anche con una sistematica attenzione alle "eccellenze".

L'istituto, nei limiti delle proprie risorse o con il contributo di soggetti terzi, dovrà sostenere il diritto allo studio degli studenti con difficoltà economiche, sociali, personali e familiari. Dovrà, dunque, adoperarsi affinché il diritto allo studio venga fruito dagli studenti, favorendo la frequenza attraverso sussidi didattici ed economici, ove previsti, e promuovendo l'istituzione di borse di studio per il merito.

La scuola dovrà valorizzare gli studenti particolarmente studiosi e motivati, impegnandosi sia a riconoscerne adeguatamente i meriti sul piano delle valutazioni e certificazioni, sia attraverso percorsi formativi personalizzati nella didattica ordinaria, sia

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377

C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it - czis00300n@pec.istruzione.it -
www.iiscostanzodecollatura.edu.it



mediante attività formative di alto spessore culturale, interni ed esterni, con un forte orientamento verso livelli specialistici e verso prospettive inter-multidisciplinari.

La scuola deve proseguire nella sua azione di sostegno al diritto allo studio assicurando il trasporto di studenti che vivono in località non servite dai mezzi pubblici. Allo stesso modo le visite di istruzione svolte nella regione Calabria con l'Autobus GTT dovranno prevedere costi ribassati per facilitare la partecipazione del maggior numero possibile di alunni.

La scuola deve continuare a garantire il servizio di trasporto con lo Scuolabus a favore degli studenti provenienti dalle località non servite da mezzi pubblici contenendo i costi degli abbonamenti anche in ragione di quozienti familiari e prevedendo a copertura ulteriore ogni entrata non vincolata (contributi dispensatori bevande e panini, donazioni di genitori e privati, ecc.). Particolare attenzione dovrà essere prestata alla sicurezza del mezzo prevedendo periodici controlli on-center presso Aziende meccaniche specializzate.

Obiettivo 2. Formazione del personale

Occorre puntare sulla formazione del personale come leva strategica per favorire il miglioramento continuo sul piano didattico e su quello organizzativo. Gli obiettivi strategici da perseguire riguardano le competenze nel campo della progettazione didattica (curricolo, U.d.A), della didattica "costruttivistica" e "metacognitiva", dei nuovi media e della classe 2.0, della lingua inglese e dei CLIL, della didattica disciplinare e speciale, dell'alternanza scuola/lavoro e del miglioramento delle competenze organizzative e gestionali del middle management.

Il rapido e continuo cambiamento che si registra nel mondo della scuola può essere fronteggiato esclusivamente agendo sulle competenze tecnico-professionali dei docenti. A tal fine occorre sviluppare un ambizioso piano di formazione, in coerenza con il Piano nazionale in via di definizione, capace di fronteggiare le esigenze formative di base e in pari tempo di quelle più evolute spaziando dalle competenze specialistiche a quelle di didattica generale. Le attività formative potranno avere differenti modalità organizzative: in presenza, FAD, blended, accompagnate da esperto, coach, counselor, mentor, laboratoriali e progettuali, di ricerca e sviluppo, in cooperative learning e in comunità di pratica professionale, di peer tutoring, ecc.. La formazione dovrà tenere conto di quattro grandi pilastri oggi disponibili: l'offerta formativa nazionale, l'offerta formativa della rete d'Ambito, la programmazione d'istituto con fondi interni o con contributi degli stessi corsisti, le scelte formative che ogni docente liberamente potrà effettuare con il proprio Bonus anche in cooperazione con l'istituto. La scuola dovrà trovare forme innovative di gestione finanziaria dei propri compiti formativi per stimolare i docenti a indirizzare il bonus personale verso gli obiettivi strategici selezionati nel triennio di riferimento.

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

Obiettivo 3. Valorizzazione del personale

La valutazione premiale del personale dei docenti dovrebbe sviluppare un modello valutativo del merito ampiamente condiviso, riconosciuto dalla comunità scolastica come strumento per selezionare le best practice, sia in campo didattico che organizzativo.

La valutazione premiale dei docenti non può, per sua natura, assumere la forma di distribuzione a pioggia dei premi economici. Al contrario essa deve tener conto, in modo preponderante, della qualità didattica (e del contributo offerto al raggiungimento del successo formativo degli alunni) e del contributo dato all'organizzazione scolastica. L'aggiornamento dei criteri da parte del Comitato sarà preceduto da un confronto con il collegio docenti sulla proposta definitiva al fine di garantire la massima trasparenza e la massima condivisione.

La scuola deve accrescere le capacità del personale A.T.A. di fronteggiare la crescente complessità dei compiti cui è chiamata attraverso adeguati percorsi formativi che ne accrescono l'empowerment e l'efficienza.

Il personale ATA, chiamato a traghettare la scuola, nella complessità delle attività amministrative nell'era della digitalizzazione, va sostenuto nell'acquisizione di competenze un Piano formativo che persegua il miglioramento delle competenze digitali e l'irrobustimento di quelle amministrative. In particolare costituiscono aree irrinunciabili di formazione: gli ambienti digitali dell'azione amministrativa; gestione personale docente e ATA; procedimenti amministrativi complessi quali attività negoziali anche su Consip, gestione amministrativo-contabile, gestione amministrativa della sicurezza, ecc.

Obiettivo 4. Cultura della sicurezza

La scuola dovrà proseguire nella sua azione culturale riguardante la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro organizzandosi come sito strategico per la creazione e diffusione sociale della cultura della sicurezza.

La scuola deve inserire nella propria cultura organizzativa il valore strutturante della cultura della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro. Essa dovrà proseguire le attività formative per la diffusione delle competenze richieste dal SPP, migliorarne i modelli organizzativi e gestionali. Sul piano didattico dovrà essere elaborato un modulo curricolare sulla sicurezza all'interno del curriculum di Educazione Civica. Esso dovrà guidare gli insegnanti alla formazione degli studenti in materia di sicurezza relativamente all'utilizzo di tutti gli apparati e laboratori esistenti a scuola, ai percorsi di Alternanza scuola/lavoro, ecc.

Obiettivo 5. Promozione della ricerca didattica

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1^a Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2^a Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

INDIRIZZI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI

Obiettivo 1. Coordinamento didattico e organizzativo

Per fronteggiare le sue crescenti sfide, la scuola dovrà migliorare il proprio coordinamento didattico e organizzativo, creando un modello più efficace di comunicazione e di pubbliche relazioni (sia interne che esterne). Tale modello si dovrà basare su una leadership distribuita, su un coordinamento “leggero” e di tipo gerarchico, e su una diffusa responsabilità organizzativa.

Si dovrà perseguire un meccanismo organizzativo, in cui personale partecipi alla co-costruzione di una comune cultura organizzativa esercitando autonomia e responsabilità legate ai risultati e alla qualità dei processi. A tal fine, occorre promuovere la cultura della cooperazione e della collaborazione, stimolare il lavoro di squadra e la condivisione di buone pratiche. Occorre, altresì, che il collegio docenti elabori un valido e strutturato organigramma di compiti, funzioni e mansioni individuali e collegiali.

Obiettivo 2. Uso efficace dell'organico dell'autonomia.

L'organico dell'autonomia deve essere impiegato in coerenza con gli obiettivi generali e specifici dei diversi indirizzi di studio, in coerenza con il Piano triennale dell'Offerta formativa e gli obiettivi previsti nel Piano di miglioramento, con particolare riguardo alla dispersione scolastica, alla cura delle eccellenze, agli esiti scolastici e ai percorsi di Alternanza scuola/lavoro.

L'istituto deve riuscire a conciliare l'esigenza della copertura delle supplenze fino a dieci giorni con il perseguimento dei traguardi fissati con il Ptof e il PdM.

In particolare l'organico potenziato dovrà garantire, nel rispetto dei diritti del lavoratore, il perseguimento di buoni risultati in ordine: a) dispersione scolastica; b) cura degli studenti più studiosi e motivati, mediante la partecipazione a competizioni e a corsi avanzati interni; c) esiti scolastici, migliorando i livelli medi in sede di scrutinio; d) percorsi di Alternanza scuola/lavoro sia in termini di assistenza e vigilanza, sia in termini di sostegno formativo con moduli didattici coerenti ed esperienze guidate di Imprese formative simulate sul sito www.simulimpresa.com.

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

Obiettivo 3. Efficientamento finanziario e didattico dell'azienda agraria

Le aziende agrarie devono tendere alla dimensione del laboratorio a cielo aperto in cui gli studenti sperimentano gli apprendimenti o li acquisiscono attraverso metodiche innovative, come l'Impresa formativa simulata, le attività produttive per conto terzi, il marketing rurale e il branding identity territoriale. Analogamente il tecnico informatico deve promuovere Progetti centrati sul valore d'impresa e attività in conto terzi remunerative o gratuite.

L'istituto deve impegnarsi nell'efficientamento finanziario e didattico delle aziende agrarie attraverso il superamento del modello astrattamente didattico finora praticato e fortemente avulso dalla dimensione economico-finanziaria e, perciò, poco formativo che invece dovrebbe essere esibito agli studenti nella loro attività di learning on the job. È auspicabile che l'attività didattica ordinaria, valorizzando gli stessi curricoli di indirizzo, nelle aziende guidi gli studenti sia all'osservazione di aspetti tecnici appresi sui libri, sia alla "pratica professionale" di una nuova ruralità, caratterizzata dal marketing di produzioni autoctone, da una forte connotazione digitale dei processi agricoli e da una propensione all'autoimprenditorialità.

L'Istituto tecnico, con la sua nuova offerta nell'area informatica, deve avviare sperimentazioni nell'area delle Imprese formative simulate e delle Attività in conto terzi per accrescere lo spirito di imprenditorialità e di orientamento post-diploma.

Obiettivo 4. Gestione amministrativa

I processi amministrativi e gestionali devono conformarsi ai valori costituzionali di buon andamento e imparzialità e devono rispettare i criteri di trasparenza, efficienza, efficacia, pubblicità ed economicità dell'azione amministrativa.

La gestione dei processi è organizzata operativamente dal DSGA e sostanziata nel provvedimento di assegnazione delle funzioni al personale adottato dal DS. Ampia attenzione deve essere assegnata alla regolare compilazione dell'Amministrazione trasparente e al tema della trasparenza e integrità della scuola come pubblica amministrazione.

Obiettivo 5. Attività negoziali

L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO

Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377



C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it

regolamento di contabilità (D.M. n° 129/2018) e dal Regolamento di Istituto in capo al Dirigente Scolastico, deve essere improntata al massimo della trasparenza e del rispetto delle norme europee sulla libera concorrenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.

La scuola dovrà revisionare periodicamente i propri Regolamenti le Attività negoziali per armonizzarlo con le innovazioni legislative. L'efficienza ed economicità delle attività dovrà essere adeguatamente documentata attraverso il rispetto delle procedure di selezione dei contraenti, il prevalente ricorso alle convenzioni CONSIP e al MEPA, e, nel libero mercato, alle procedure ordinarie e negoziate, prevedendo idonea e ragionevole motivazione nei casi di deroga, secondo quanto previsto dal Codice dei Contratti pubblici e dalle Linee Guida dell'Anac.

Obiettivo 6. Reclutamento esperti

Le attività di reclutamento di esperti, tutor, assistenti, educatori e docenti esterni alla scuola dovrà divenire l'eccezione in considerazione che l'organico potenziato mette l'istituto in condizione di disporre di personale in grado di coprire molte delle esigenze formative extra-curricolari. La selezione dovrà seguire le forme dell'evidenza pubblica e i criteri, anche retributivi, fissati dal Consiglio di Istituto nel suo Regolamento. Gli incarichi al personale interno devono rispettare i principi sia dell'interesse di ogni dipendente all'accesso a retribuzioni accessorie, sia il preminente interesse dell'amministrazione di ottenere prestazioni coerenti con i risultati attesi, secondo le norme anche pattizie in essere.

L'istituto deve revisionare periodicamente il Regolamento per il reclutamento del personale al fine di armonizzarlo con le innovazioni legislative. In particolare esso deve essere revisionato a fronte dell'emergere di nuovi più efficienti criteri di selezione del personale e integrato a fronte di nuove e non ancora previste figure professionali non riconducibili a quelle già tipizzate. Nella selezione del personale interno o esterno, in attività finanziate con fondi diversi da quelli vincolati direttamente alla chiamata dei docenti dell'istituto, deve sempre essere prevista o la procedura per la selezione diretta in Collegio docenti, anche previo Avviso, o la procedura ad evidenza pubblica con l'inserimento del bando all'albo online e/o l'ulteriore diffusione, ove espressamente prevista o ritenuta opportuna. I criteri di selezione individuati sono quelli tipizzati dal Regolamento adottato con le deroghe e le deleghe che lo stesso prevede.

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scaglioni
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scaglioni di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme



ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO
Viale Stazione, n. 70, 88041 DECOLLATURA (CZ) - Tel. Segreteria 0968
63309-61377

C.F. 99000720799 - czis00300n@istruzione.it – czis00300n@pec.istruzione.it –
www.iiscostanzodecollatura.edu.it



INDIRIZZI SUL FABBISOGNO RISORSE DI PROFESSIONALI

Dal dialogo intercorso tra gli alunni è emersa l'esigenza di potenziare l'attività laboratoriale, fin dai primi anni di scuola, e di avere l'opportunità di potenziare gli apprendimenti in vista dei test di accesso alle facoltà scientifiche, da ingegneria a medicina, farmacia, scienze naturali e informatica. Di questo fabbisogno si terrà conto nel PTOF, con specifici percorsi di ricerca didattica e sperimentazione metodologica (art 6 DPR 275/99) e approfondimento pre-universitario, a partire dalla matematica.

È risaputo, ahimè, che per molti neodiplomati il passaggio dal superiore all'università è difficoltoso. E, nella maggior parte dei casi, lo scoglio più grosso da superare è proprio l'esame di matematica. Dalle statistiche si evince che, malgrado gli sforzi e le strategie messe in campo dai docenti della scuola secondaria per fornire ai discenti adeguate competenze in campo matematico, non si è ancora riusciti a colmare il divario tra conoscenze in uscita (scuola secondaria) e prerequisiti cognitivi in entrata (università).

Il gap tra scuola e università è una problematica complessa, che negli ultimi anni è stata posta al centro del dibattito istituzionale. Sono stati anche realizzati progetti "ponte", finalizzati a ridurre la discontinuità tra i programmi scolastici e i piani di studio accademici.

Tuttavia, resta ancora alto il numero di studenti che vedono nei test d'ingresso delle facoltà scientifiche un ostacolo difficile da superare.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Antonella Mongiardo

Liceo Scientifico
Viale stazione
88041 Decollatura
Telefono
0968/63309-61377
C.M. CZPS003014

Professionale
Servizi Socio-sanitari
Servizi per l'Agricoltura,
Contrada Scagliani
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662086
C.M. CZRA00301N

Tecnico Informatico
Via Colonnello De Franco
88049 Soveria Mannelli
Telefono 0968/662954
C.M. CZTF003016

Professionale
Odontotecnico, Ottico
Servizi per l'Agricoltura
Contrada Savutano
88046 Lamezia Terme
Telefono 0968/439047
C.M. CZRA00303Q

1ª Azienda agraria
Contrada Scagliani di
Soveria Mannelli
2ª Azienda agraria
Contrada Savutano
Lamezia Terme